

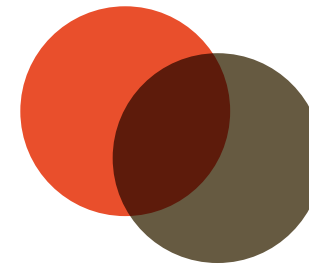
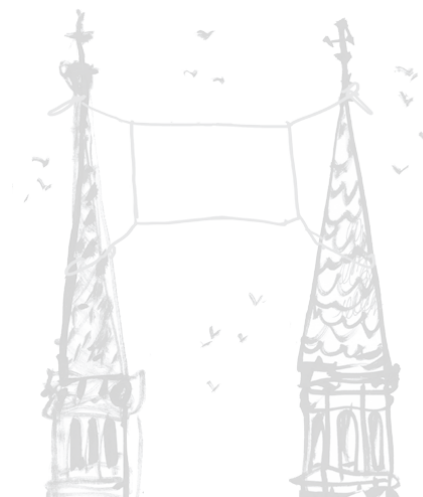


OPGAVER TIL FILMEN - DEL 3

**FRA KONFLIKT TIL FÆLLESSKAB**

# På rejse gennem kristendommens historie

UNDERVISNINGSMATERIALE FOR 7. TIL 9. KLASSE



# OM MATERIALET

## Kære elev

Tænk hvis man kunne rejse tilbage i tiden og med egne øjne opleve kristendommens tilblivelse, kirkens storhedstid og reformationens omvæltning af den europæiske magtstruktur. Det kan man naturligvis ikke, og dog. Det er faktisk dette projekt, som Francesco, der er ung katolik, og Nanna, der er ung folkekirkekristen, sætter sig for, da de mødes og finder ud af, at de ikke ved så meget om deres egen tro, og de forskelle og ligheder, der er mellem det katolske og det protestantiske.

I filmen følger vi de to unge, når de begiver sig ud på en opdagelsesrejse, der skal lede dem frem til en større forståelse af, hvor deres tro stammer fra, og hvilken betydning dette har i nutiden. Det er en rejse, som bringer os både til hjertet af Rom og til Wittenberg, men også en rejse, der bringer os tættere på, hvad troen betyder for unge i dag.

Til filmen hører et opgavesæt, der dels består af en overordnet opgave, dels en række opgaver til de 3 afsnit i filmen.

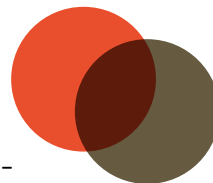
Dette undervisningsmateriale består af både film og bog, og du kan gå på opdagelse i begge dele på hjemmesiden [www.frakonflikttilfællesskab.dk](http://www.frakonflikttilfællesskab.dk). Der hører opgaver til både film og bog, og du kan finde begge dele på hjemmesiden.

I undervisningsmaterialet vil du komme til at arbejde med forskelle og ligheder mellem katolikker og protestanter, med reformationen og med kristendom på forskellige måder. Udgangspunktet for projektet er et ønske om at sætte fokus på respekt og fællesskab frem for konflikt og uenigheder, og er blevet til i anledning af 500-året for reformationen.

*Materialet er blevet til på initiativ fra Foreningen af katolske skoler i Danmark, og er udarbejdet af Jakob Bojsen, lærer på Skt. Knuds Skole i Århus.  
Layout: Hanne Grønne, Danmarks Kirkelige Mediecenter*

*Materialet tager udgangspunkt i filmen "Fra konflikt til fællesskab", Søren Johan og Rikke Bøgh, Danmarks Kirkelige Mediecenter.*

[www.frakonflikttilfællesskab.dk](http://www.frakonflikttilfællesskab.dk)





# PILGRIMSVANDRING

Drag ud i hajj eller umrah til Guds ære. Hvis I er forhindret, så bring et offer alt efter jeres formåen, og lad jer ikke kronrage, før offergaven har nået sit mål. De af jer, der er fysisk eller psykisk syge, bør i stedet faste, give almisse eller bringe et offer.

*sura Al baqara vers 125*



## OPGAVE

De fleste religioner har forestillinger om menneskers forhold til syndighed, og hvordan man kan blive frelst fra det. I sidste ende handler det om, hvor vi rammer ved siden af at blive det menneske, vi godt kunne tænke os at blive – og hvordan det guddommelige kan rykke os derhen. Pilgrimsvandringen er tanken om, at vi gennem en hellig rejse kan rejse til nogle særligt hellige steder, men at vi samtidig laver en rejse i os selv frem mod en bedre version af os selv. Altså en fysisk og psykisk rejse mod frelsen.

Læs artiklen:

<https://www.religion.dk/viden/pilgrimsvandring-i-de-fem-verdensreligioner>

- Vælg i grupper en pilgrimsdestination fra kortet. Brug artiklen til at lave et kort oplæg om jeres destination. I må gerne søge yderligere oplysninger.
- Er det i alle religioner, at pilgrimsvandringen har et selvudviklende perspektiv?

Læs artiklen:

<https://www.pilgrimsvandring.dk/indf%C3%B8ring/hvad-er-pilgrimsvandring-0>

- Pilgrimsvandring er ikke en protestantisk tradition – hvorfor?
- Der er en del folkekirkepræster, der er begyndt at arrangere pilgrimsvandring – hvilke argumenter har de for at gøre det?
- Pilgrimsvandringen er blevet meget populært blandt mange danskere – også blandt ikke-troende. Hvorfor tror I, at så mange bliver tiltrukket af tanken om en rensende rejse?